

Перечень оснащения развивающей предметно-пространственной среды для младшей группы (3-4 года)

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
Социально-коммуникативное развитие: «социальные отношения»	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)
	Лото	Картинные лото для игр на темы доброжелательных отношений со сверстниками, навыков спокойного поведения в помещении и на улице
	Наборы карточек	Наборы картонных карточек для ознакомления с правилами поведения в детском саду и на улице, правилами аккуратного использования игрушек и книг, для самостоятельной правильной оценки хороших и плохих поступков
	Фотоальбомы	Фотографии, картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния, закрепленные на уровне глаз детей, для знакомства с различными эмоциями
Социально-коммуникативное развитие: «формирование основ гражданственности и патриотизма»	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми об ориентировке в помещении группы и участка детского сада, а также о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.)
	Наборы карточек	Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлениями заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений и интересов. Фотографии и картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви (для самостоятельных игр)
	Фотоальбомы	Фотографии детей и членов их семей для бесед о составе семьи ребенка, именах каждого члена семьи

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Куклы игровые	Наборы кукол для игр: пупсы из мягкого материала; куклы в одежде по сезонам
	Одежда для кукол, игрушки-заместители	Комплекты одежды для кукол: головной убор, платье (костюм) и обувь. Игрушки для развития умений выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить). Куклы для обучения умению взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку (освоение способов ролевого поведения)
	Лото	Картинные лото для знакомства с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, с красотой и удобством оформления групповой комнаты, раздевалки, с некоторыми комнатными растениями
	Оборудование для кукол	Набор мебели для игр с куклами, сидячая коляска из пластмассы и текстиля
Социально-коммуникативное развитие: «трудовое воспитание»	Дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с использованием индивидуальных предметов (полотенце, салфетка, носовой платок, горшок, расческа), правилами умывания и мытья рук, для воспитания стремления поддерживать чистоту и порядок в группе
	Лото	Картинные лото для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде
	Дидактические игры и пособия	Дидактические пособия для обучения детей некоторым трудовым навыкам: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал, помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки
	Демонстрационный материал	Плакаты для ознакомления с профессиями: дворник, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель — и их трудовыми обязанностями, результатами труда
	Наборы карточек	Наборы с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем
Социально-коммуникативное развитие: «формирование основ безопасного поведения»	Наглядно-дидактические пособия	Наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с правилами дорожного движения, формирования представлений о проезжей части дороги, тротуаре, понимания значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора, а также ознакомления с безопасными играми с песком, снегом и водой, правилами безопасного поведения в природе
	Лото, игры	Карточки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами, с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.), с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Игры для выявления простейших взаимосвязей в живой и неживой природе
	Наборы карточек	Наборы карточек для настольных игр, в ходе которых дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств (автобус, автомобиль, самолет и др.)
Познавательное развитие: «сенсорные эталоны и познавательные действия»	Геометрические фигуры и тела	Наборы геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники), укрепляемых на магнитной доске, и объемных геометрических тел (шар, куб) для выделения их общего признака: формы, цвета и величины
	Планшеты с вкладышами	Тематические планшеты с выемками, в которые вставлены вкладыши с ручками-кнопками, одинаковые по форме и цвету, но разные по величине

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		(от большего к меньшему), для самостоятельной деятельности
	Рамки и вкладыши	Планшеты с выемками для рамок и вкладышей с ручками-кнопками для подбора предметов по цвету и величине
	Пирамидки	Наборы пирамидок для собирания из уменьшающихся по размеру колец с чередованием в определенной последовательности 2—3 цветов; для группировки однородных предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету (установление тождества и различия)
	Домино	Домино из плашек с цветными изображениями предметов и геометрических фигур основных цветов для самостоятельной деятельности
	Мозаика	Геометрическая мозаика крупная (пластиковая, магнитная) для создания несложных узоров по образцу
	Наборы карточек и предметов	Наборы для сравнения предметов контрастных и одинаковых размеров, соизмерения одного предмета с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом) с использованием приемов наложения и приложения
	Кубики	Кубики (4—6 шт.) для складывания целостной картинки по образцу
	Разрезные картинки	Разрезные картинки из 2—4 частей для складывания целостной картинки по образцу
	Шумовые блоки и шары	Наборы для игр в виде блоков и шаров с различными наполнителями
	«Волшебные мешочки»	Наборы фигурок (геометрические тела и объекты окружающего мира) в мешочках из текстиля для узнавания на ощупь с постепенно усложняющимися правилами
	Тактильные наборы	Игры на формирование тактильных ощущений, температурных различий и других свойств предметов (большой, мягкий, пушистый и т. д.)
	Игры	Игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т. п.), слуховой дифференциации («Что звучит?» и т. п.)
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	Наборы для игр: куб с вырезами и вкладышами соответствующей формы;	

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		геометрические тела, отличающиеся формой, цветом и размером
	Игры-шнуровки	Игры для развития мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.)
Познавательное развитие: «математические представления»	Набор цветных призм для счета (аналоги)	Набор из призм различных цветов и размеров для занятий и самостоятельных игр
	Сортеры	Игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества, различения понятий «много», «один», «по одному», «ни одного», для сравнения двух равных (неравных) групп предметов
	Наборы карточек, лото	Наборы карточек для ориентировки в частях тела, в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева; различения правой и левой рук
Познавательное развитие: «окружающий мир»	Набор предметов	Знакомые детям предметы для сравнения по цвету и величине, подбору по тождеству, для группировки по способу использования (чайная, столовая, кухонная посуда) и классификации (посуда — одежда) хорошо знакомых предметов
	Лото	Картинные лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина), из которых сделаны обиходные предметы, для называния свойств предметов (большой, маленький, мягкий, пушистый)
	Наборы карточек	Наборы дидактических картинок (4—6 шт.) для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением, наборы карточек для ознакомления с некоторыми трудовыми действиями помощника воспитателя
	Предметы для экспериментов	Специальное оборудование для игр — экспериментирований с песком, водой, глиной, красками: клеенки,

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		пластиковые коврики, комплекты защитной одежды
	Куклы	Кумы в русских национальных костюмах
	Складные кубики	Набор кубиков для складывания целостного изображения героев русских народных сказок с образцами для складывания
Познавательное развитие: «природа»	Лото	Картинные лото для ознакомления с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.), с жизнью животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), земноводных (на примере лягушки)
	Наглядно-дидактические пособия	Плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки, брошюры с материалами о жизни растений и животных, их реалистичным изображением для ознакомления с природным миром, обучения умению понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.)
	Наборы карточек	Наборы карточек разных форматов соединяемые в целостные сюжеты, для ознакомления с основами взаимодействия с природой, внешним обликом растений и домашних животных (кошка, собака, корова, курица)
Речевое развитие: «развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический речи, связанная речь, подготовка детей к обучению грамоте)	Лото	Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса. Игры-задания для поиска парных изображений и родовидового обобщения
	Наборы карточек	Наборы предметных карточек для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса
	Наглядно-дидактические пособия	Тематические картинки, книги и игрушки для активизации речевого общения детей друг с другом, обучения умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
	Наборы карточек	Наборы карточек для употребления частей речи и построения фраз или ответов на вопросы
	Домино	Наборы из плашек и карточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный сюжет, комментируемый детьми
Речевое развитие: «интерес к художественной литературе»	Художественные произведения, книги	Книги (народные песенки, сказки, авторские произведения, потешки) с яркими красивыми иллюстрациями для обучения детей чтению наизусть потешек и небольших стихотворений
	Наборы игрушек	Персонажи сказок и потешек (люди и животные) для наглядного инсценирования и драматизации небольших отрывков из народных сказок
Художественно-эстетическое развитие: «приобщение к искусству»	Наглядные пособия, наборы карточек	Наборы тематических сюжетов и иллюстраций к произведениям детской литературы для рассматривания, к доступным пониманию детей произведениям изобразительного искусства, литературным и музыкальным произведениям для подведения детей к различению видов искусства через художественный образ
	Лото	Произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда) для развития эстетических чувств
	Театры	Настольные куклы для театрализованных игр, для знакомства детей с приемами их вождения
	Атрибуты для театра	Шапочки, воротнички и другие атрибуты для создания образов сказочных героев
Художественно-эстетическое развитие: «изобразительная деятельность»	Материал для образовательной деятельности	Листы бумаги, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, краски, кисти, пластилин, глина, клеенки, дощечки для лепки, гуашь
	Шаблоны	Шаблоны для рисования, линейки-трафареты для изображения простых предметов, прямых линий (коротких, длинных) в разных направлениях, с перекрещиванием их (полоски, ленточки, дорожки, «заборчик», «клетчатый платочек» и др.).

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		Контурные линейки для подведения детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.)
	Раскраски	Листы бумаги для рисования и рисунки для раскрашивания карандашами, фломастерами и восковыми мелками
	Доски для рисования	Специальные самостирающиеся или восковые доски с палочкой для рисования
Художественно-эстетическое развитие: «конструктивная деятельность»	Строительные наборы	Строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций для различения, называния и использования основных строительных деталей (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), для сооружения новых построек с применением полученных ранее умений (накладывание, приставление, прикладывание), для использования в постройках деталей разного цвета
	Конструкторы пластмассовые	Наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов (типа «лего», «клипсы», «в шип», винты и гайки) с различной конфигурацией и размерами, со схемами сборки для обучения умениям располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии «заборчик», «ворота»
	Наборы игрушек	Предметные игрушки для изменения построек двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд); для сооружения постройки по собственному замыслу и обыгрывания (объединения их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол
	Природный материал	Влажный песок, вода, снег, желуди, камешки и т. п. для создания построек

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
Художественно-эстетическое развитие: «музыкальная деятельность»	Музыкальные инструменты	Набор для развития умений различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)
	Электронные образовательные ресурсы	Технические средства, магнитофон, флэш-накопитель и аудиоматериал для образовательной деятельности
	Атрибуты	Шляпы, кепки, юбочки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки
Художественно-эстетическое развитие: «театрализованная деятельность»	Игры в театр	Театры: настольный, на ширме, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный; маски, шапочки, декорации
	Наглядно-дидактические пособия	Серии «Мир в картинках», «Герои сказок»
Художественно-эстетическое развитие: «культурно-досуговая деятельность»	Музыкальные инструменты	Набор для развития умений различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)
	Электронные образовательные ресурсы	Технические средства, магнитофон, флэш-накопитель и аудиоматериал
	Атрибуты	Шляпы, кепки, юбочки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки
Физическое развитие: «основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения»; «подвижные игры»; «спортивные упражнения»; «активный отдых»	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия	Дорожка, коврик
		Шнур
		Обруч большой
	Оборудование для ползания, лазанья	Воротца
		Лабиринт игровой
	Оборудование для катания, метания, бросания	Набивные мешочки
		Мячи крупные разноцветные надувные Мячи небольшого размера
Спортивный инвентарь	Прыгалки, обручи, мячи, кегли	
Физическое развитие: «формирование основ здорового образа жизни»	Пластмассовые фигурки девочки и мальчика	Куклы — девочка и мальчик — для знакомства с разными органами человеческого тела и их назначением
	Наборы карточек, наглядный материал	Карточки для формирования представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека; о том, что утренняя зарядка,

Содержательный компонент образовательной области (направление образования)	Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС	Описание содержания и использования
		игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, о ценности здоровья, здоровом образе жизни; о том, что с помощью сна восстанавливаются силы
	Игра «Угадай, кто это?»	Карточки для узнавания по частям лица, головы мальчика, девочки, тети, дяди